

# Dotazník pro rodiče Žáků ZUS Chotěboř

93 odpovědí

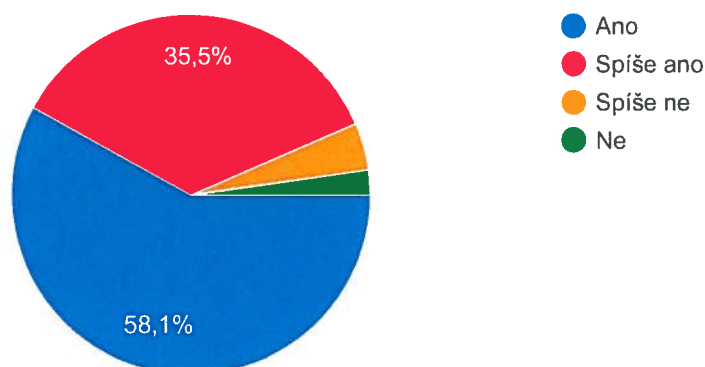
[Publikovat analýzu](#)

## Organizace - Škola jako taková

Jste spokojeni s celkovým vzhledem a prostředím školy?  
(Technické vybavení, hygienické zázemí, vzhled učeben)

 [Kopírovat](#)

93 odpovědí

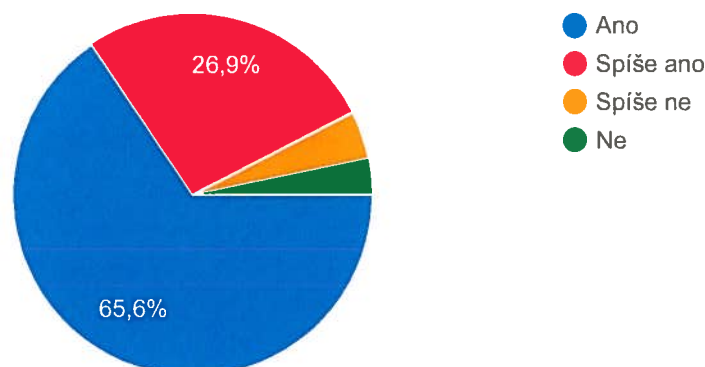


● Ano  
● Spíše ano  
● Spíše ne  
● Ne

Máte dostatek informací o studiu svého dítěte, o akcích školy atp.?

 [Kopírovat](#)

93 odpovědí



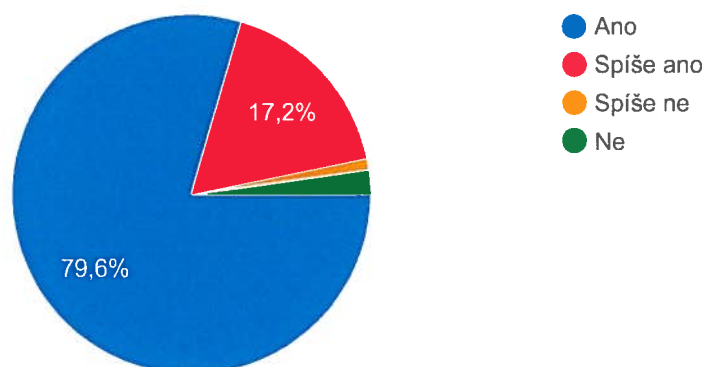
● Ano  
● Spíše ano  
● Spíše ne  
● Ne



Jste spokojeni s nabídkou studijních oborů?

 Kopírovat

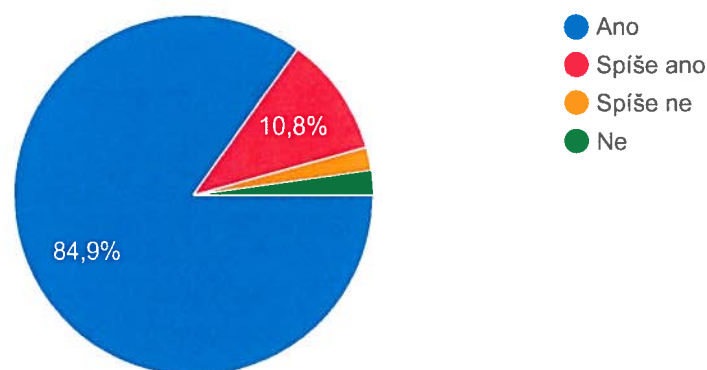
93 odpovědí



Jste spokojeni s komunikací s vedením školy? (Např. v případě řešení problémů, přijímací proces, přístup k žákům, atp.)

 Kopírovat

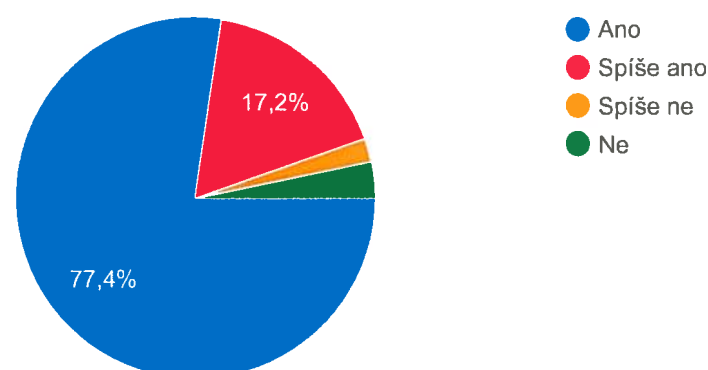
93 odpovědí



Jste spokojeni s úrovní prezentace školy na veřejnosti? (Veřejná vystoupení/prezentace žáků samotných)

 Kopírovat

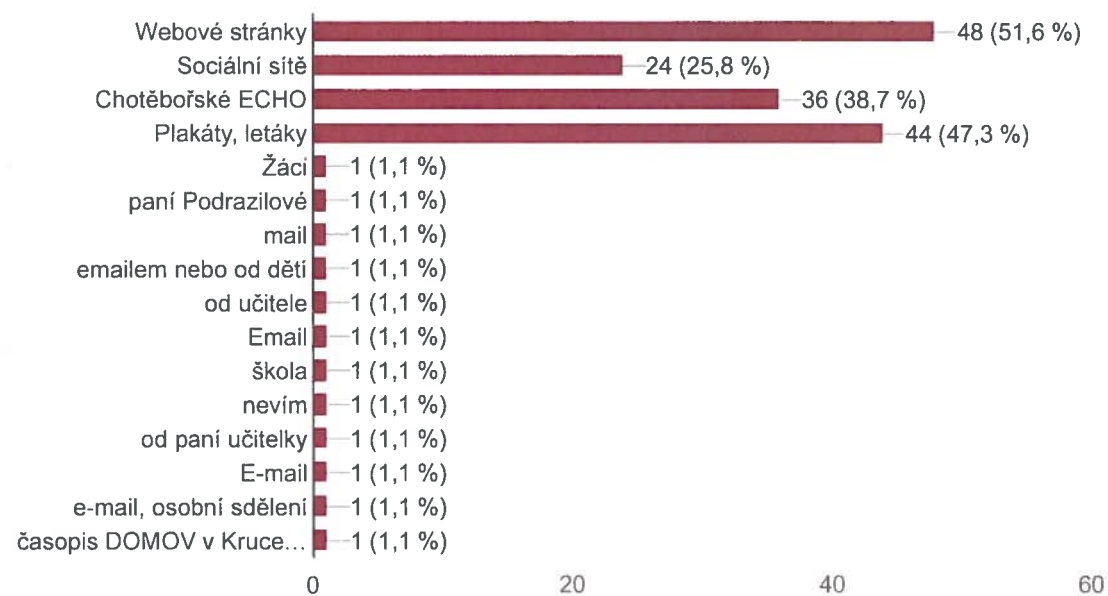
93 odpovědí



Odkud se dozvídáte informace o naší škole ve veřejném prostoru?

 Kopírovat

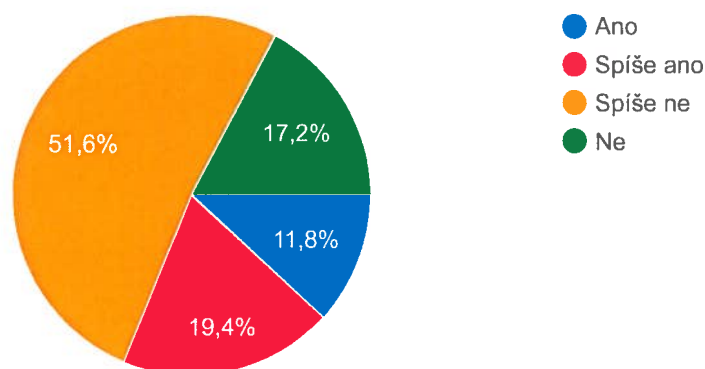
93 odpovědí



Víte o činnosti SRPŠ? Máte přehled, jakým způsobem Vaše děti čerpají každoroční příspěvky?

 Kopírovat

93 odpovědí



Máte-li jakýkoliv podnět či nápad k výše uvedeným otázkám, napište nám jej, prosím zde.

Poté pokračujte na další blok.

4 odpovědi

Chybí možnost sezení ve vstupní chodbě, když rodiče čekají na malé děti při vyzvedávání, nebo když čekají děti delší dobu na svou hodinu sedávají tam po zemi.

Notebooky u učitelů v hodinách jsou zastaralé, nejsou dostatečně rychlé a interaktivní.

Úroveň předmětů je velmi různá, dcera je s dvěma obory spokojena, druhé dítě navštěvovalo kytaru a to bylo velmi slabé. Také bych uvítala přístup k nahrávkám z koncertů, které jsou vždy natáčeny, ale informace nebo nějaký odkaz děti ani rodiče neobdrží.

1. Učebny známe jen z dne přijímacích zkoušek, nejsou žádné schůzky, setkání rodičů s pedagogy, rodičů s dětmi a pedagogy. 2. Informace o výuce se dozvíme od dětí po příchodu z hodiny. Nevíme jaký je výhled výuky a jaká témata se připravují. Neznáme obsah a výsledek společných projektů. Někáká prezentace individuální i skupinové tvorby na webových stránkách ZUŠ by byla užitečná. 3. Nemáme tušení, že naše děti čerpají nějaké každoroční příspěvky a už vůbec nevíme na co.

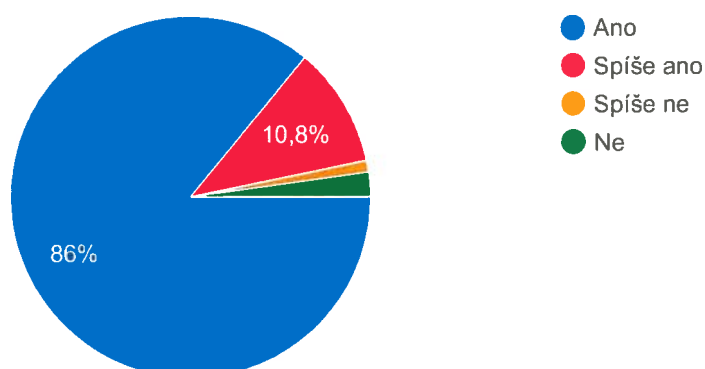
Měli jsme zájem o obor pro předškoláky, kde by si jednotlivé obory vyzkoušeli a pak se mohli lépe rozhodnout, který budou navštěvovat, ale bohužel nebyl otevřen.

Vztahy - Jak se ve škole cítí ti, kteří ji navštěvují

Má Vaše dítě dobrý vztah s pedagogem oboru, který navštěvuje?  
(Hudební, výtvarný, taneční, literárně-dramatický)

 **Kopirovat**

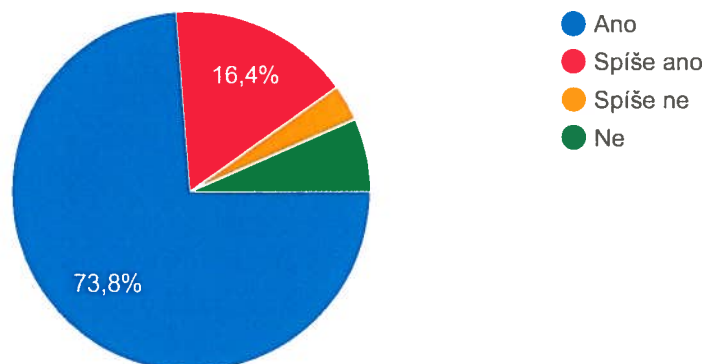
93 odpovědi



Navštěvuje-li Vaše dítě i jiné obory, popř. má-li v rámci studia i jiné předměty (například Hudební nauka, hudební soubory, komorní hra, apod. ), vnímá svůj vztah i s dalšími pedagogy jako dobrý? Na tuto otázku nemusíte odpovídat, má-li Vaše dítě jen jednoho pedagoga

 **Kopírovat**

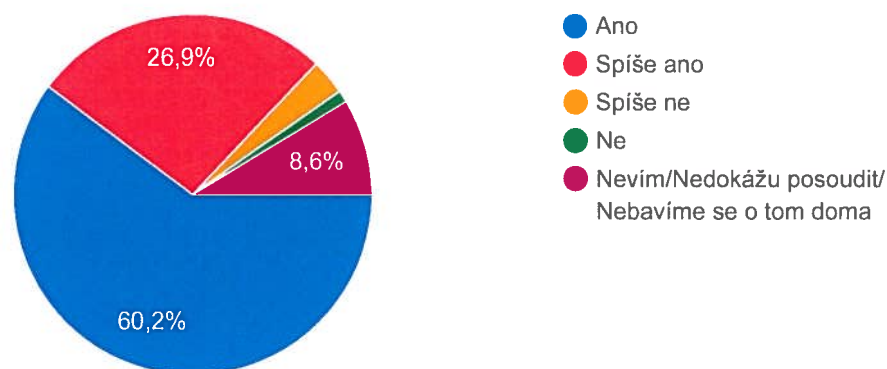
61 odpovědí



Má Vaše dítě dobré vztahy s ostatními žáky

 **Kopírovat**

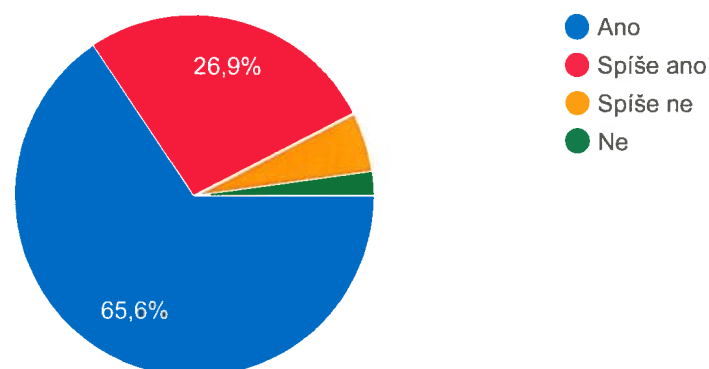
93 odpovědí



Vnímáte možnost spolupráce Vás jako rodičů s pedagogem? Např. informovanost o prospěchu Vašeho dítěte, pomoc při organizaci školních akcí, apod.

 **Kopírovat**

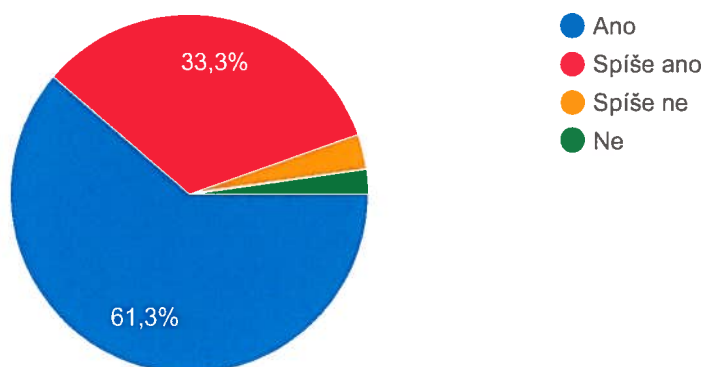
93 odpovědí



Vnímáte vztahy mezi kantory v ZUŠ jako dobré? Spolupracují při vzdělávacím procesu, pracují mezioborově?

 Kopírovat

93 odpovědí



Chcete-li nám zanechat komentář k výše zmiňovaným vztahům ve škole (Vaše dítě X pedagog), zanechte nám jej zde. V opačném případě pokračujte na další blok.

6 odpovědí

U otázky vztahů mezi kantory mi chybí odpověď /Nedokážu posoudit/

Chci jen poděkovat vyučujícím, kteří jsou profesionálové, odborně skvěle vybavení a současně velmi lidští. K dětem přistupují respektujícím a vlídným způsobem a jednání je vždy příjemné a konstruktivní. Vidím, jak v našich dětech probouzí lásku k hudbě i samotnému nástroji bez vyvíjení tlaku, s individuálním přístupem a respektováním každého dítěte. Velmi si takového přístupu cením.

Současně chci poděkovat paní ředitelce, která je pro mě skvělý člověk na svém místě. Děkuji. A všem vám přeji, aby vám vaše práce přinášela radost.

chtěla bych poděkovat za práci p. Petře Polívkové z výtvarného kroužku na Chmelnici za její individuální a empatický přístup

Syn má se svým učitelem velice dobrý vztah.

Poslední otázku nedokážu posoudit

Velice bych chtěla poděkovat paní učitelce Jitce Podrazilové za její přístup k žákům. Je vždy ochotná, milá a dokáže velice dobře poradit a pomoci. Děkuje

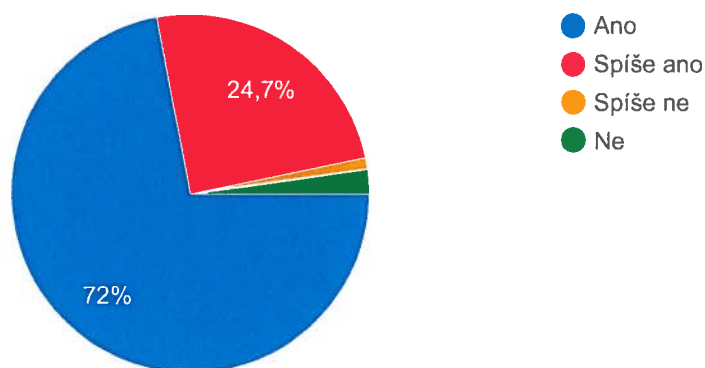
Proces vzdělávání - co se v ZUŠce (na)učíme



Jste spokojeni se znalostmi a kompetencemi, které Vaše dítě v naší ZUŠ získá?

 **Kopírovat**

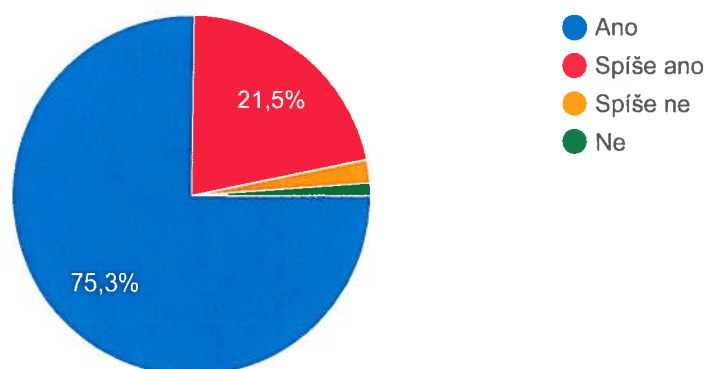
93 odpovědí



Pozorujete u svého dítěte pokroky v rámci studovaného oboru/ předmětu?

 **Kopírovat**

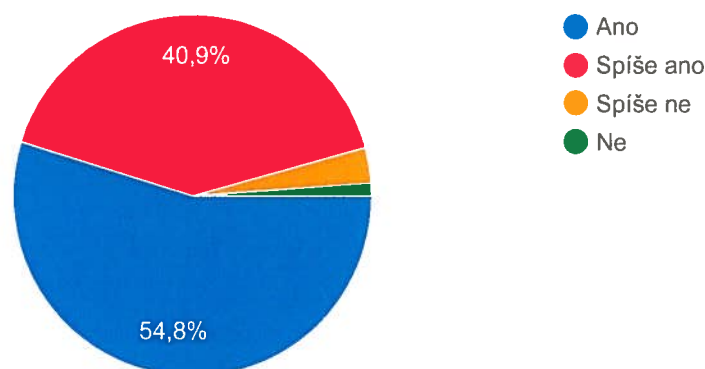
93 odpovědí



Pozorujete u svého dítěte radost a vnitřní zájem o studovaný obor/ předmět?

 **Kopírovat**

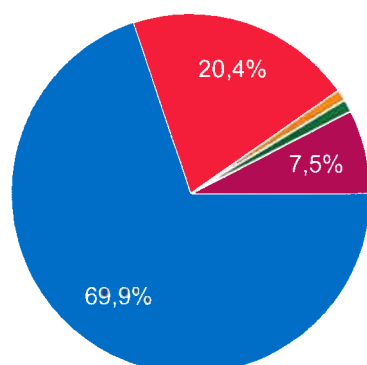
93 odpovědí



Vnímáte jako dobrou nabídku mezioborové spolupráce pro Vaše dítě? Například společné vystoupení jinými hráči, hudebně-divadelní představení, apod.?

 **Kopírovat**

93 odpovědí

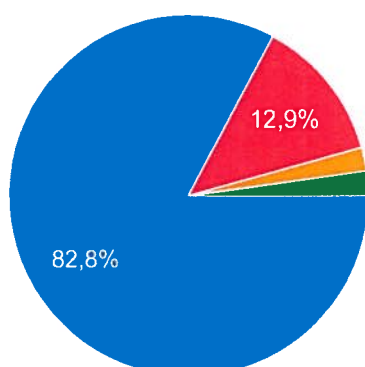


- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne
- Nevím, nikdy jsme podobnou nabídku v rámci studia nedostali

Jste spokojeni se systémem hodnocení Vašeho dítěte? Je pro Vás srozumitelný (známky, slovní hodnocení, hodnocení od pedagoga z hodiny na hodinu)?

 **Kopírovat**

93 odpovědí

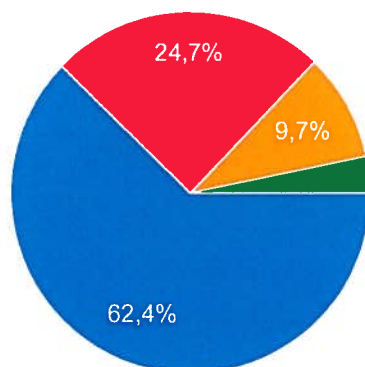


- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Máte dostatek informací, které se týkají vzdělávání Vašeho dítěte (pokroky, průběh výuky, úspěchy či případné problémy)?

 **Kopírovat**

93 odpovědí



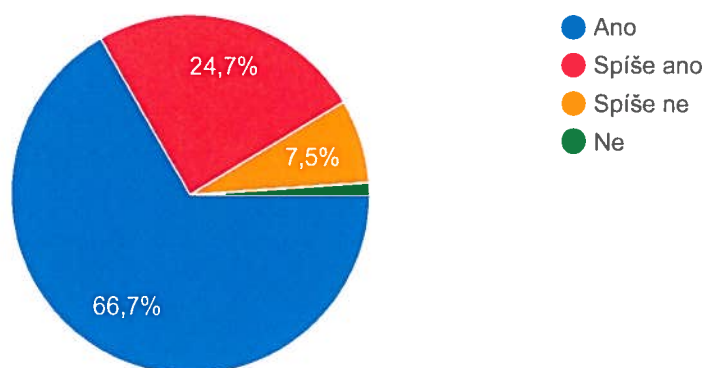
- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne



Domníváte se, že Vaše dítě využije získané znalosti a kompetence i v budoucím životě, tedy po ukončení studia na ZUŠ?

 Kopírovat

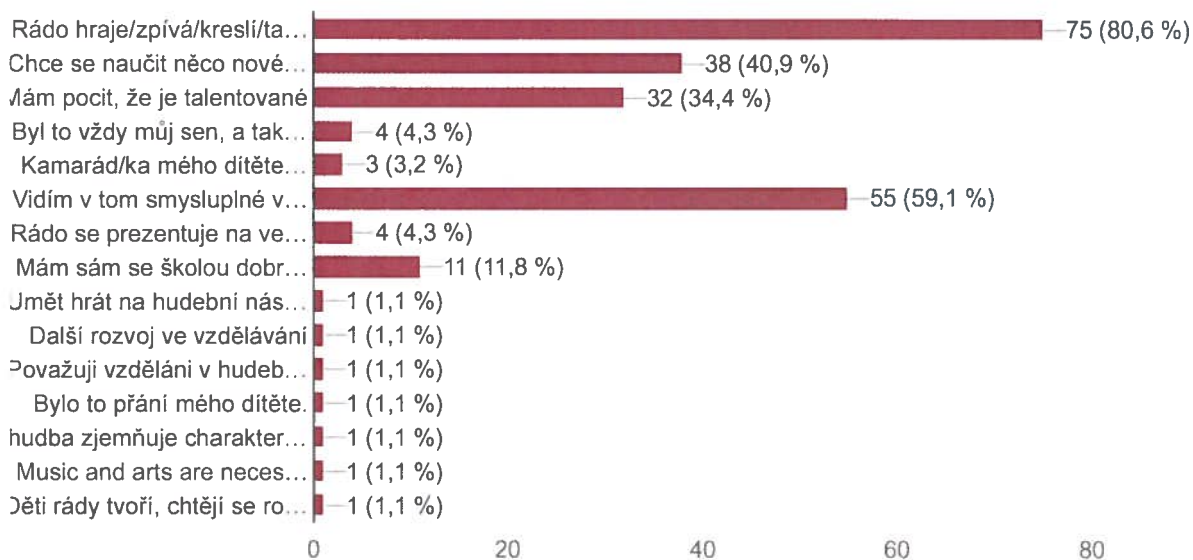
93 odpovědí



Proč jste svoje dítě přihlásil/a do naší ZUŠ?

 Kopírovat

93 odpovědí



Máte-li jakýkoliv podnět k výše zmíněným tématům, zanechte nám jej zde:

7 odpovědí

K hodnocení: neumím se tam přihlásit, proto nesleduji. Snažila jsem se tam dostat z webu školy, ale tam jsem nenašla nikdy přístup. Normálně bývá na webu možnost "Přihlásit se", možná i máte, ale nenašla jsem ho.

Syn má s vyučujícím velmi dobrý vztah. Když potřebuji informace o synovi a jeho studiu, je ochoten to pan učitel probrat po telefonu, ale i osobně. Udělá si vždy čas. A líbí se nám i jeho přístup k výuce. My jsme velmi spokojení :)

A klavírní seminář se mi zpočátku zdál jako divočina. To co dával dětem pan Hájek se už neopakuje. Ale ty každoroční změny jsou vlastně také velkým přínosem a dobrou zkušeností pro syna.

Není pro mne důležité slovní hodnocení, spíše do systému zapisovat úkoly do další hodiny, aby i rodič věděl, co mají doma cvičit.

Jako velkou nevýhodu shledávám povinnost 4.a 5. ročníků navštěvovat skupinové hodiny, když mají navíc povinnou hudební nauku. Nejen pro dojíždějící děti je problém na začátku roku najít vhodné termíny hodin a nakonec musejí do ZUŠ chodit 3x týdně a nestíhají tak již kroužky v jiných institucích. Je to na ně potom moc a jsou demotivovány.

Jsme opravdu překvapení, co všechno se dcera, za rok a půl, na houslích naučila, je nadšená, baví jí to. Rozumí si se všemi učiteli, která má, nedá na vás dopustit. Těšíme se na další vystoupení.

Bylo by dobré výuku modernizovat především ohledně repertoáru, aby byl dětem bližší a zároveň vkusný. Ani nákup modernějších not není v dnešní době nic složitého, využíváme např. easypiano.cz, které mohu jen doporučit.

Děkuji za péči, kterou mým dětem věnujete.

Na druhou otázku nelze odpovědět, protože neznáme výsledky tvorbu dětí. Na pátou otázku nelze odpovědět, dostaneme jen závěrečné vysvědčení.

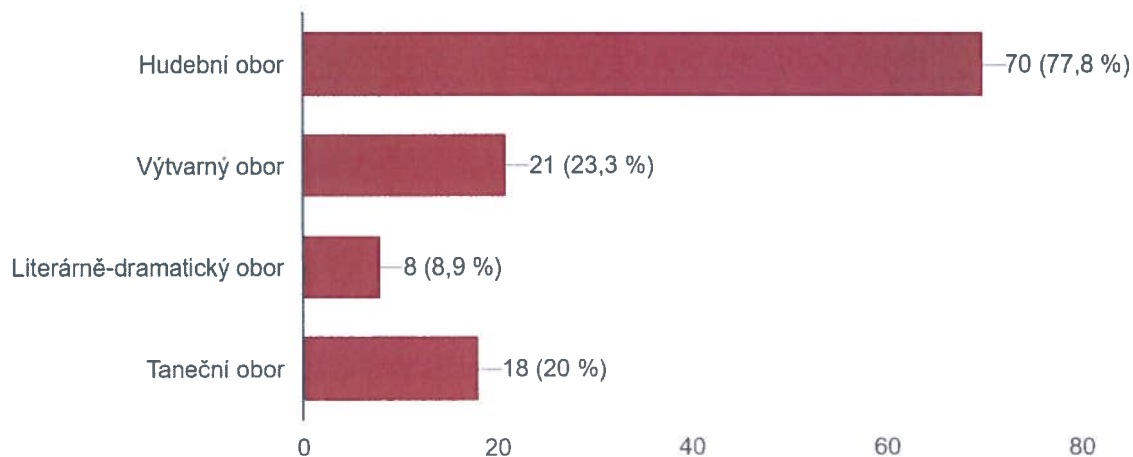
Závěr



Před tím, než své odpovědi odešlete, nám můžete zanechat odpověď na to, jaký obor Vaše dítě navštěvuje. Otázka je nepovinná, nemusíte na ni odpovídat.

 [Kopírovat](#)

90 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Does this form look suspicious? [Přehled](#)

Google Formuláře

